

# Liste d'activités MS

## Semaine 3

Voici la liste d'activités proposées pour la semaine du lundi 30 mars au vendredi 3 avril.

### Activités ritualisées :

- à faire tous les jours
- ces activités resteront les mêmes durant toute la période et s'appuient sur les rituels faits en classe depuis le début de l'année



### \* La date : (voir fiches calendrier)

Continue à indiquer la date du jour en te servant des fiches calendrier.  
Ecris la date en lettres capitales en t'aidant du modèle. Nomme les lettres.

### \* Numération :

Récite seul la comptine numérique « le plus loin possible ». Demande à un adulte d'écrire où tu t'arrêtes.

### \* Poésie ou comptine de la semaine à dire et à mémoriser : « *Ils étaient 5 dans un nid* » :

- Lire et dire ensemble la poésie plusieurs fois pour la mémoriser
- La réciter avec aide puis tout seul à la fin de la semaine
- Illustrer la poésie ou colorier si tu as la possibilité d'impression.

## Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

### Langage oral :

- à faire tous les jours.
- vous pouvez utiliser cette progression pour l'histoire proposée ou toute histoire que vous possédez à la maison, selon vos envies et les envies de votre enfant



Histoire de la semaine : « Bon appétit Monsieur Lapin » Claude Boujon

<https://www.youtube.com/watch?v=ZOVyO-vjHIM>

\*Ecoute l'histoire plusieurs fois. Dis ce que tu as compris en répondant aux questions suivantes :  
« De qui parle-t-on ? » « Que fait-il ? » « Où va-t-il ? » « Pourquoi ? » « Quels animaux rencontre-t-il ? (Cite-les dans l'ordre où il les rencontre si possible) »

« Dis ce que mange chaque animal rencontré par le lapin : « que mange la grenouille ? » « que mange l'oiseau ? »....

« Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ? »

\*Raconte maintenant l'histoire.

\*Imagine que le lapin rencontre d'autres animaux (par exemple une souris, un chat, un chien, une vache...) que leur dirait-il ?

Dessine la rencontre du lapin avec 2 animaux puis demande à un adulte d'écrire ce qu'ils se disent.

### Langage écrit :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\***A partir de l'histoire** « Bon appétit Monsieur Lapin »

-Nommer les lettres du titre de l'histoire.

-Ecrire en majuscules : LAPIN – GRENOUILLE- OISEAU - POISSON – COCHON – BALEINE – SINGE – RENARD – CAROTTE – BANANE

\* **Fiche jeux** Bon appétit Monsieur Lapin MS.

\***Reconnaissance des lettres en script** : jeu en ligne

→ sélectionner script

consigne : cliquer sur la lettre annoncée

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres\\_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php)

A savoir : cette activité peut paraître encore difficile pour certains en MS. Votre enfant peut s'aider la fiche alphabet 2 écritures.

### Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

-faire tous les jours un peu d'activité physique selon les moyens dont vous disposez à la maison (courir, sauter, lancer, jouer au ballon, faire du vélo, danser...). A l'école, nous faisons 30 min / jour.

**Petit yoga** : <https://www.youtube.com/watch?v=Sku3BeewbWA>

### Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

## Productions plastiques et visuelles :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* **Graphisme décoratif** : Les spirales ou « escargots ».

Des activités pour manipuler :

- Avec de la pâte à modeler : réalise un grand et long serpent, enroule sur lui-même en escargot.
- Avec des morceaux de ficelles ou des lacets et sous la surveillance d'un adulte : enroule sur elle-même la ficelle pour faire un escargot.
- Avec des bandes de papier : découpe des bandes de papier (2cm de large environ) puis enroule-les pour faire un escargot.

S'entraîner à tracer :

- Trace librement des spirales sur une ardoise ou sur un tableau.
- Trace librement au feutre ou au crayon des spirales sur une feuille

\***Land art : Les spirales**

Réalise des spirales avec des objets de la maison (graines, petits cailloux, bouchons...).



\***Activité artistique : La Tour Eiffel** ( lien Tour du monde de Bobby ) ( voir [modèle Tour Eiffel](#) )

Etape 1 : sur feuille A4, peindre verticalement : une bande bleue, une bande blanche, une bande rouge

Etape 2 : faire le graphisme de la Tour Eiffel en traçant des croix ( fiche [Graphisme Tour Eiffel](#) ) au feutre de la couleur de son choix

Etape 3 : découper grossièrement le contour de la Eiffel

Etape 4 : coller la Tour Eiffel au centre de la feuille A4 peinte en bleu blanc rouge

Etape 5 : faire des points en peinture noire ( ou grise ou marron ) autour de la Tour Eiffel, avec un coton tige

Etape 6 : Ecrire PARIS au dessus de la Tour Eiffel au feutre

Etape 7 : Ecrire TOUR EIFFEL en dessous de la Tour Eiffel au feutre

Etape 8 : Ecrire son prénom et envoyer sa réalisation par mail aux maitresses ( si nous avons plusieurs réalisations, nous les partagerons sur le blog de l'école )

### Univers sonores :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* **écoute d'une comptine anglaise** :Dingle dangle scarecrow

<https://www.youtube.com/watch?v=TXxa2SVIQyE>

Cette comptine n'a jamais été écoutée en classe.

*A savoir : l'écoute de comptines anglaises est importante pour développer l'oreille de votre enfant et pour le sensibiliser aux langues étrangères. Ainsi, même s'il ne comprend pas les paroles, il se prépare ( inconsciemment ) à apprendre d'autres langues.*

### Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

#### Numération :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* **Les quantités de 1 à 5** : pour cela il faut 10 objets identiques, une boîte, les cartes points de la semaine 2 ou fabriquer les cartes en dessinant les points sur des carrés de papier ou un jeu de cartes à jouer (en prenant les cartes de 1 à 5) ou un dé.

« Les cartes points sont retournées en tas. Tirer une carte dans le tas placé sur la table. Prendre dans sa boîte autant d'objets qu'il y a de points sur la carte. Dire combien il y a d'objets. Vérifier en comptant ou en posant les objets sur les points de la carte. Remettre les pions dans la boîte. Recommencer avec la carte suivante. Demander à l'enfant comment il fait pour trouver le nombre d'objets qu'il prend dans la boîte.

Le jeu peut être réalisé avec des quantités au-delà de 5.

\* **Compter à rebours** en partant de 5 et en s'aidant de ses doigts (5,4,3,2,1). Le jeu peut se faire en partant de 6 ou plus.

### Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* **Suites organisées ( algorithmes )** : sur fiche MS Chenilles algorithmes  
consigne : colorier la chenille en respectant la suite d'éléments

\* Réalise un **algorithme à 3 éléments** avec les couleurs et les objets de ton choix  
exemples :

- une tour en leggos, un collier de perles, une chenille en pâte à modeler ....

→ : **Bleu – Rouge – Jaune / Bleu – Rouge – Jaune** ....

- un chemin avec des objets de la cuisine :

→ fourchette – cuillère – couteau à beurre – fourchette – cuillère – couteau à beurre

## Domaine 5 : Explorer le monde

### Objets et matières :

- proposition d'activités : vous pouvez en choisir une ou plusieurs selon les envies de votre enfant et selon le matériel dont vous disposez à la maison



\* **pâte à modeler ou pâte à sel** : réalise les modèles proposés sur la fiche MS en pâte à sel ou en pâte à modeler. Tu peux aussi faire les lettres de ton prénom puis les placer dans l'ordre.

### \* découpage / collage :

Découpe des bandes de papier. Décore-les avec des traits verticaux, des ronds, des dents de crocodiles... Puis colle-les en ne mettant de la colle qu'à chaque bout. Tu dois coller les bandes en les croisant. Tu dois obtenir un collage comme sur la photo. Décore autour avec des crayons feutres en traçant des ronds.



\* **jeux de construction.**

\* **jeux de société** : domino loto