

Des activités pour les GS

Voici des activités que vous pouvez facilement faire avec votre enfant à la maison en plus de celles que nous vous transmettons chaque semaine.

LANGAGE ORAL

Sans matériel...

- Parler avec son enfant dans les activités du quotidien en nommant les objets utilisés, en expliquant...
- Jouer à répéter des mots sans se tromper.
- Jouer à dire un mot en se trompant, l'enfant doit corriger.
- Dire un mot et l'enfant doit compter les syllabes orales.
- Chercher le nom d'un fruit ou d'un légume ou d'un animal en posant des questions.

Avec des livres...

- Lire l'histoire en montrant ou non les illustrations demander à l'enfant de raconter l'histoire « *Raconte-moi ce que tu as compris ?* » ; de dire ce qui lui a plu ou non dans l'histoire et de justifier son choix « *Dis-moi ce que tu as aimé dans cette histoire ou ce que tu n'as pas aimé ? Pourquoi ?* » ; nommer les personnages et les décrire ; rechercher les émotions des personnages de l'histoire à travers ce qu'ils disent, à travers les illustrations... ; imaginer ce que l'enfant dirait ou ferait à la place du personnage « *Et, toi que ferais-tu si ?* »
- Lire le début de l'histoire puis demander à l'enfant de raconter la suite. Vérifier par la lecture.
- Sans lire l'histoire et demander à l'enfant de raconter en s'aidant des illustrations puis ensuite vérifier en lisant l'histoire.
- Prendre une illustration et la décrire.
- Raconter ou lire sans montrer les illustrations puis demander à l'enfant de dessiner un épisode de l'histoire, le(s) personnages de l'histoire...
- A partir de la couverture du livre : nommer les lettres du titre, des auteurs, des illustrateurs... ; imaginer et raconter l'histoire.
- Imaginer une autre fin à l'histoire.
- Imaginer une suite de l'histoire.

- L'adulte raconte l'histoire sans le livre et oublie volontairement un épisode, l'enfant doit raconter ce qui a été oublié. Vérifier ensuite par la lecture.

LANGAGE ÉCRIT

Geste graphique

- Exercer la pince des doigts par des petits jeux de doigts :
 - 1) Pincer successivement le pouce avec chaque doigt de la main lentement puis de plus en plus vite.
 - 2) Attraper de petits objets seulement avec la pince pouce-index.
- Renforcer la pince pouce-index et les autres doigts avec les pinces à linge, les perles à enfiler, la pâte à modeler, les jeux de laçage.
- Boutonner tout seul ses vêtements, attacher sa fermeture, accrocher de boutons pressions, faire ses lacets...
- Dessiner librement sur feuille, tableau...
- Ecrire en majuscules avec puis sans modèle des lettres de l'alphabet, son prénom.
- Ecrire en majuscules avec modèle des mots de la maison MAMAN PAPA MAMIE PAPIE TATA TONTON.... Vous veillerez bien au sens de tracé des lettres.
- Ecrire en cursive avec puis sans modèle les lettres de son prénom, son prénom. Vous veillerez bien au sens de tracé des lettres : les lettres commencent en haut et tournent dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.

Les lettres et les mots

- Nommer les lettres de son environnement (livres, magazines..., emballages alimentaires et autres).
- Avec des lettres magnétiques : placer les lettres pour composer un mot avec modèle puis écrire le mot en majuscules.

STRUCTURER SA PENSÉE

- Compter.
- Dire un chiffre ou un nombre puis demander à l'enfant de trouver le suivant ou celui qui est juste avant.
- Compter à partir d'un autre chiffre que le 1.
- Compter à reculons à partir de 5 puis de 10.
- Jeux de société avec cartes et dés.

- Mettre le couvert pour 3, 4... personnes.
- Avec de petits objets (pions, cailloux, pâtes, haricots...) dire un chiffre (1 à 10) puis préparer la quantité de petits objets.
- Jeux de loto (animaux, formes, chiffres, lettres, couleurs...).
- Jeux de memory.
- Puzzles.
- Dominos.
- Réaliser des colliers de perles en alternant des couleurs selon un rythme. Par exemple 2 ou 3 rouge / 2 ou 3 bleu / 2 ou 3 rouge Ou 2 ou 3 rouge / 2 ou 3 bleu / 2 ou 3 jaune / 2 ou 3 rouge....
- Jeux de construction : cubes, clipos, legos, blocs en bois....

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

- Décorer avec des graphismes connus : traits verticaux, horizontaux, obliques ; créneaux ; pointes ou « dents de crocodiles » ; ronds ; soleil ; croisillons ; escargots...
- Collage de gommettes.
- Découper dans du papier.
- Coller.
- Pâte à sel.
- Peinture...
- Chanter.
- Ecouter des chansons, de la musique...

Vous pourrez compléter cette liste avec d'autres idées ou matériel à votre convenance.