

# Des activités pour les MS

Voici des activités que vous pouvez facilement faire avec votre enfant à la maison en plus de celles que nous vous transmettons chaque semaine.

## LANGAGE ORAL

### Sans matériel...

- Parler avec son enfant dans les activités du quotidien en nommant les objets utilisés, en expliquant...
- Jouer à répéter des mots sans se tromper.

### Avec des livres...

- Lire l'histoire en montrant ou non les illustrations demander à l'enfant de raconter l'histoire « *Raconte-moi ce que tu as compris ?* » ; de dire ce qui lui a plu ou non dans l'histoire et de justifier son choix « *Dis-moi ce que tu as aimé dans cette histoire ou ce que tu n'as pas aimé ? Pourquoi ?* » ; nommer les personnages et les décrire ; rechercher les émotions des personnages de l'histoire à travers ce qu'ils disent, à travers les illustrations... ; imaginer ce que l'enfant dirait ou ferait à la place du personnage « *Et, toi que ferais-tu si ?* »
- Lire le début de l'histoire puis demander à l'enfant de raconter la suite. Vérifier par la lecture.
- Sans lire l'histoire et demander à l'enfant de raconter en s'aidant des illustrations puis ensuite vérifier en lisant l'histoire.
- Prendre une illustration et la décrire.
- Raconter ou lire sans montrer les illustrations puis demander à l'enfant de dessiner un épisode de l'histoire, le(s) personnages de l'histoire...
- A partir de la couverture du livre : nommer les lettres du titre, des auteurs, des illustrateurs... ; imaginer et raconter l'histoire.

## LANGAGE ÉCRIT

### Geste graphique

- Exercer la pince des doigts par des petits jeux de doigts :
  - 1) Pincer successivement le pouce avec chaque doigt de la main lentement puis de plus en plus vite.
  - 2) Attraper de petits objets seulement avec la pince pouce-index.

- Renforcer la pince pouce-index et les autres doigts avec les pinces à linge, les perles à enfiler, la pâte à modeler, les jeux de laçage.
- Boutonner tout seul ses vêtements, attacher sa fermeture, accrocher de boutons pressions...
- Dessiner librement sur feuille, tableau...
- Ecrire en majuscules avec modèle des lettres de l'alphabet, son prénom, des mots de la maison MAMAN PAPA MAMIE PAPIE TATA TONTON.... Vous veillerez bien au sens de tracé des lettres.

### **Les lettres et les mots**

- Nommer les lettres de son environnement (livres, magazines..., emballages alimentaires et autres).
- Avec des lettres magnétiques et un modèle : placer les lettres pour composer un mot. Nommer les lettres.

### **STRUCTURER SA PENSÉE**

- Compter.
- Jeux de société avec cartes et dés.
- Mettre le couvert pour 3, 4... personnes.
- Avec de petits objets (pions, cailloux, pâtes, haricots...) dire un chiffre puis préparer la quantité de petits objets.
- Jeux de loto (animaux, formes, chiffres, lettres, couleurs...).
- Jeux de memory.
- Puzzles.
- Dominos.
- Réaliser des colliers de perles en alternant des couleurs selon un rythme. Par exemple 1 rouge / 1 bleu / 1 rouge .... Ou 1 rouge / 1 bleu / 1 jaune / 1 rouge....
- Jeux de construction : cubes, clipos, legos, blocs en bois....

### **ACTIVITÉS ARTISTIQUES**

- Décorer avec des graphismes connus : traits verticaux, horizontaux, obliques ; créneaux ; pointes ou « dents de crocodiles » ; ronds ; soleil ; croisillons...
- Collage de gommettes.

- Découper dans du papier.
- Coller.
- Pâte à sel.
- Peinture...
- Chanter.
- Ecouter des chansons, de la musique...

Vous pourrez compléter cette liste avec d'autres idées ou matériel à votre convenance.