

# Liste d'activités GS

## Semaine 1

Voici la liste d'activités proposées pour la semaine 1 ( jeudi 19 et vendredi 20 mars ).  
Toutes les activités proposées s'appuient sur ce qui a été fait en classe depuis le début de l'année.  
Certaines activités seront à réaliser tous les jours, d'autres doivent être réalisées au moins une fois dans la semaine. Il est tout à fait possible de refaire plusieurs fois la même activité.

### Activités ritualisées :

- à faire tous les jours
- ces activités resteront les mêmes durant toute la période et s'appuient sur les rituels faits en classe depuis le début de l'année



#### \* **La date :** ( voir fiches calendrier )

- chaque jour, indiquer le nom du jour + le numéro du jour + le nom du mois
- à pointer du doigt si vous n'avez pas d'imprimante sur la fiche Calendrier 1
- étiquettes à placer dans l'ordre JOUR / NUMERO / MOIS, après avoir imprimé et découpé la Fiche Calendrier 2
- écrire la date en lettres capitales en s'aidant des étiquettes modèles et en nommant les lettres.

#### \* **Numération :** réciter seul la comptine numérique « le plus loin possible » ( elle s'arrête dès que l'enfant se trompe )

#### \* **Poésie ou comptine** de la semaine à dire et à mémoriser : « Cinq petits monstres » :

- Lire et dire ensemble la poésie plusieurs fois pour la mémoriser
- La réciter avec aide puis tout seul à la fin de la semaine

## Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

### Langage oral :

- à faire tous les jours selon la progression définie ci-après
- vous pouvez utiliser cette progression pour l'histoire proposée ou toute histoire que vous possédez à la maison, selon vos envies et les envies de votre enfant



**Histoire de la semaine :** La Moufle : [https://www.youtube.com/watch?v=z\\_qA-Qjgxlk](https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-Qjgxlk)

### **1. Couverture + titre :**

- décrire la couverture : titre, auteur, éditeur, illustrations ( nommer puis montrer )
- décrire l'illustration
- titre : compter les mots, montrer les mots, nommer les lettres
- hypothèses de lecture

### **2. Lecture de l'histoire** par un adulte

**3. Compréhension de l'histoire :** au fur et à mesure de la lecture ou après une première lecture

- nommer les personnages, décrire leurs actions
- reformuler le passage qui vient d'être lu et donner son avis, son ressenti
- hypothèses de lecture sur la suite, la fin

### **4. Raconter l'histoire** à partir des illustrations

**5. Relecture de l'histoire** par un adulte autant de fois que vous le souhaitez, par plaisir

### Phonologie :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* **Fiche Phonologie 1** : à faire à l'oral depuis un écran ou à l'écrit si vous pouvez imprimer

### \* **Exercice oral :**

- l'adulte dicte plusieurs séries de 4 mots. Dans chaque série, l'enfant doit repérer l'intrus et le justifier ( il ne commence pas par la même syllabe )

chanter - chance - changer - poivre

nuage - vélo - nulle - numéro

vélo - véranda - musique - vérité

peuplier - voiture - peureux - peut-être

tomate - souris - souvent - souvenir

carafe - caramel - caravane - divan

→ vous pouvez également profiter de cette activité pour enrichir son vocabulaire et expliquer les mots dont la signification est inconnue

### Langage écrit :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* écrire son prénom en majuscules puis en cursive sans modèle sur une ardoise ou une feuille de papier

### Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

- faire tous les jours un peu d'activité physique selon les moyens dont vous disposez à la maison ( courir, sauter, lancer, jeu de ballon, vélo, danse .... ). A l'école, nous faisons 30 min / jour.

### Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

#### Productions plastiques et visuelles :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* **Graphisme décoratif** : les vagues et les ponts

- réaliser des vagues et des ponts selon les modalités que vous souhaitez ( voir fiche graphisme décoratif )

\* **Dessin libre** : se dessiner, dessiner sa chambre

#### Univers sonores :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* **écoute d'une comptine anglaise** : Itsy Bitsy Spider

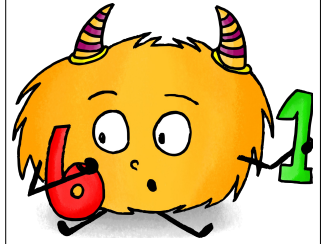
→ cette comptine est connue des enfants et a déjà été écoutée en classe dans une autre version [https://www.youtube.com/watch?v=w\\_1Ci8U49mY](https://www.youtube.com/watch?v=w_1Ci8U49mY)

\* **écoute d'un instrument ( écoute déjà réalisée en classe )** : le piano

## Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### Numération :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



### \* avec un jeu de cartes à jouer :

- ranger les cartes de 1 à 10 dans l'ordre
- associer 2 cartes pour faire 10
- jouer à la bataille avec des cartes jusqu'à 10

### Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* nommer les formes que l'on trouve à la maison ( assiette → rond, télévision → rectangle ... )

### \* tri de formes :

- cliquer sur le lien ci-dessous ou copier coller le lien, puis cliquer sur **formes**
- <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/tri-formes-tailles-couleurs.php>

## Domaine 5 : Explorer le monde

### Objets et matières :

- proposition d'activités : vous pouvez en choisir une ou plusieurs selon les envies de votre enfant et selon le matériel dont vous disposez à la maison



\* pâte à modeler : réaliser des boules, serpents, escargots, soleils, galettes

### \* découpage / collage :

- découper librement des bandes de papier uni
- les coller en les espaçant
- les décorer avec des graphismes décoratifs ( voir fiche repère graphismes décoratifs )

### \* jeux de construction

\* jeux de société : loto ou memory