

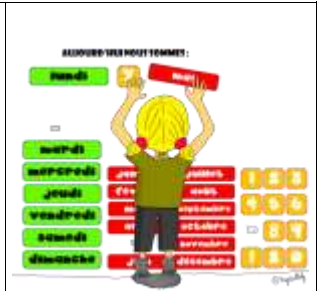
Liste d'activités MS

Semaine 2

Voici la liste d'activités proposées pour la semaine (du lundi 23/03 au vendredi 27/03).

Activités ritualisées :

- à faire tous les jours
- ces activités resteront les mêmes durant toute la période et s'appuient sur les rituels faits en classe depuis le début de l'année



* **La date :** (voir fiches calendrier)

Continue à indiquer la date du jour en te servant des fiches calendrier.
Ecris la date en lettres capitales en t'aidant du modèle. Nomme les lettres.

* **Numération :**

Récite seul la comptine numérique « le plus loin possible ». Demande à un adulte d'écrire où tu t'arrêtes.

* **Poésie ou comptine** de la semaine à dire et à mémoriser : « *Une histoire à suivre* » :

→ Lire et dire ensemble la poésie plusieurs fois pour la mémoriser

→ La réciter avec aide puis tout seul à la fin de la semaine

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral :

- à faire tous les jours.
- vous pouvez procéder ainsi pour l'histoire proposée ou toute histoire que vous possédez à la maison, selon vos envies et les envies de votre enfant



Histoire de la semaine :

A partir de l'histoire de la moufle, raconte seul l'histoire (tu peux t'aider des illustrations au début).

Imagine l'arrivée de 2 autres animaux *Que va-t-il se passer ? Que vont dire les animaux ?*

Raconte.

Langage écrit :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* Nommer les lettres de l'alphabet (en capitales) sur des écrits trouvés à la maison
ex : nommer les lettres d'un titre de livre

* **Reconnaissance des lettres en capitales** : jeu en ligne

Cliquez sur le lien ci-dessous (ou copier le dans votre navigateur)

→ sélectionner majuscules

consigne : cliquer sur la lettre annoncée par la grenouille

https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php

Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

-faire tous les jours un peu d'activité physique selon les moyens dont vous disposez à la maison (courir, sauter, lancer, jouer au ballon, faire du vélo, danser...). A l'école, nous faisons 30 min / jour.

Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Productions plastiques et visuelles :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* **Graphisme décoratif** : les ronds et les ronds concentriques

-Trace des ronds selon les modalités que vous souhaitez (voir fiche graphisme décoratif)

-Trace des ronds les uns à l'intérieur des autres ou « du plus grand au plus petit » on les appelle « **des ronds concentriques** ».

* **Land art** : à partir de ce que tu as à la maison ou dans ton jardin, réalise des ronds. En voici quelques exemples. A toi d'imaginer !



Univers sonores :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* **écoute d'une comptine anglaise** : The farmer in the dell

→ cette comptine n'a pas encore été écoutée en classe

<https://www.youtube.com/watch?v=LOHT-7uOYng>

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Numération :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* **Avec les cartes points (fiche jointe) et des objets (graines, pâtes, jouets...) :**

- L'adulte dit un chiffre de 1 à 5 puis l'enfant montre la carte demandée.

- L'adulte montre une carte points l'enfant dit le nombre de points représentés.

- L'adulte montre une carte points l'enfant prend le bon nombre d'objets.

* **Reconnaissance des chiffres, constellations et doigts (avec la fiche jointe).**

- Dis ce que tu reconnais. Recommence plusieurs fois. L'adulte peut montrer dans l'ordre ou le désordre.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* Ranger des objets selon leur taille :

→ à partir des objets dont vous disposez à la maison (vous pouvez prendre 4 objets identiques [exemple : 4 crayons de taille différente] ou 4 objets différents)

- les ranger du plus grand au plus petit
- les ranger du plus petit au plus grand

* Ranger du plus petit au plus grand : jeu en ligne

→ choisir « Grand rangement »

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>

Domaine 5 : Explorer le monde

Objets et matières :

- proposition d'activités : vous pouvez en choisir une ou plusieurs selon les envies de votre enfant et selon le matériel dont vous disposez à la maison



* pâte à modeler (fiche jointe) : tu peux essayer de faire les modèles proposés.

* découpage / collage :

- tracer des lignes et demander à l'enfant de découper sur la ligne.
- découper des objets dans des prospectus...

* jeux de construction

* jeux de société : jeux de cartes (ce que vous avez à la maison).