

Liste d'activités GS

Semaine 4

Voici la liste d'activités proposées pour la semaine du lundi 6 au vendredi 10 avril.

Activités ritualisées :

- à faire tous les jours
- ces activités resteront les mêmes durant toute la période et s'appuient sur les rituels faits en classe depuis le début de l'année



* **La date :** avec les fiches calendrier

Continue à indiquer la date du jour en te servant des fiches calendrier.

Place les étiquettes dans l'ordre JOUR / NUMERO / MOIS.

Ecris la date en lettres capitales en t'aidant du modèle. Nomme les lettres.

Tu peux essayer d'écrire le nom du jour en cursive (aide toi d'un modèle).

* **Numération :**

Récite seul la comptine numérique « le plus loin possible ». Demande à un adulte d'écrire où tu t'arrêtes puis, à ton tour, écris-le. (La comptine s'arrête dès que l'enfant se trompe).

* **Poésie ou comptine** de la semaine à dire et à mémoriser : «Le printemps » :

→ Lire et dire ensemble la poésie plusieurs fois pour la mémoriser

→ La réciter avec aide puis tout seul à la fin de la semaine

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral :

- à faire tous les jours.

- vous pouvez utiliser cette progression pour l'histoire proposée ou toute histoire que vous possédez à la maison, selon vos envies et les envies de votre enfant



Histoire de la semaine : Le gros navet de Tolstoï

<https://www.youtube.com/watch?v=wGBvPdNGNU0>

Ecoute bien plusieurs fois l'histoire.

1- Réponds aux questions suivantes :

« De qui parle l'histoire ? » « Combien y-at-il d'animaux ? Donne leur nom. » « Que font le vieil homme et la vieille femme ? Pourquoi à ton avis ? » « Quel problème doivent résoudre le vieil homme et la vieille femme ? Comment vont-ils faire ? »
« A la fin de l'histoire que font-ils ? »

2- Dis si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Corrige et justifie tes réponses.

- Le vieil homme tire le premier le navet.
- La vache est juste derrière le vieil homme.
- La petite souris est la dernière.
- Les chats sont justes derrière les poules.
- La vieille dame est juste devant les oies.
- Les 2 cochons sont juste derrière la vache.
- Les oies sont juste devant les canaris.

Ecoute bien l'histoire pour vérifier ce que tu viens de dire.

3- Dessine l'histoire puis raconte l'histoire. Demande à un adulte d'écrire ce que tu dis.

Phonologie :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* **Phonologie** : à faire à l'oral en prenant les images de la fiche.

Cette semaine, tu vas transformer les mots en supprimant une syllabe.

« Sur cette île, les habitants mangent une syllabe quand ils disent un mot. Par exemple samedi se dit **same** (si tu enlèves la dernière syllabe) ou **medi** (si tu enlèves la première syllabe) ou **sadi** (si tu enlèves la 2ème syllabe) ».

A chaque fois, demander à l'enfant de compter le nombre de syllabes pour chaque mot.

Niveau 1 : supprimer la 1^{ère} ou la dernière syllabe.

Niveau 2 : supprimer la 2^{ème} ou 3^{ème} syllabe.

Vous pouvez faire le même jeu avec d'autres mots.

* **Exercice oral** : * **Exercice oral** :

L'adulte dicte une phrase dans laquelle se trouve le mot intrus. Il faut trouver ce mot, le remplacer par le bon et justifier sa réponse (il faut changer un son du mot)

- Les **boutons** mangent de l'herbe (moutons)
- La **toiture** a quatre roues (voiture)
- La grenouille mange des **louches** (mouches)
- Marie a pris son **bac** à main (sac)
- Je vais jouer aux **tartes** avec mon frère (cartes)
- Demain, on mange du **boulet** rôti (poulet)

- Le docteur est venu car j'étais salade (malade)

Langage écrit :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



*Fiche jeux « Le gros navet » GS.

*Ecrire en majuscules le nom des animaux et des légumes de l'histoire, avec aide d'un modèle.

***Reconnaissance des jours de la semaine dans les 3 écritures :** fiche les jours de la semaine

consigne 1 : Entoure le jour de la semaine en t'aidant du modèle (cursive)

→ Ce type d'exercice a déjà été réalisé en classe avec d'autres mots. Nous avons appris à repérer des indices sur les mots, ce qui permet de procéder par élimination

1. Vérifier la première lettre

2. Vérifier la dernière lettre

3. Eliminer les mots qui contiennent des lettres « intruses » (exemple : les mots qui contiennent des « t » pour lundi → on voit que dans lundi, il n'y a pas de t)

4. Vérifier la présence des lettres du mot (exemple : pour lundi, vérifier la présence du u, du n, du d)

*On peut aussi regarder le nombre de lettres et éliminer les mots trop grands ou trop petits.

consigne 2 : Relie les jours de la semaine en associant les 2 écritures

Si tu veux, tu peux imprimer la fiche, sinon, tu peux faire ce travail sur l'écran.

Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

-faire tous les jours un peu d'activité physique selon les moyens dont vous disposez à la maison (courir, sauter, lancer, jouer au ballon, faire du vélo, danser...). A l'école, nous faisons 30 min / jour.

Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Productions plastiques et visuelles :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* **Graphisme décoratif :** Les ponts et les coupes ou ponts à l'envers.

*Sur une feuille blanche trace des ponts, pas trop grands, autour de la feuille avec des feutres. Tu dois commencer bien au bord. Quand un tour est terminé, il faut en refaire un autre. Et ainsi de suite jusqu'au centre de la feuille. Tu vas obtenir un tracé comme celui-ci.



*Trace un quadrillage sur feuille au feutre noir. Décore avec des ponts et des coupes (ponts à l'envers) chaque case. Utilise des feutres en changeant de couleur pour chaque case. TU peux aussi faire d'autres dessins (poisson, fleur...) et les décorer avec des ponts et des coupes.

***Dessin dirigé** : Le drapeau de Londres (lien Tour du monde de Bobby)

→ activité commencée en classe

consigne : dessine le drapeau de Londres en suivant les étapes

Univers sonores :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* **écoute d'une comptine anglaise** : Jelly on a plate

<https://www.youtube.com/watch?v=Zl28uKoarLI>

* **écoute d'un instrument (écoute déjà réalisée en classe)** : l'accordéon

→ Cette écoute n'a pas été réalisée en classe, montrer l'image de l'accordéon puis lire l'histoire :

« L'accordéon, marchand de bonheur » si vous l'avez à la maison, sinon, écouter le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=D2AcagP7vZI>

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Numération :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



***Avec 2 dés :**

• **Jeu 1 (2 joueurs) : Bataille avec 2 dés.**

2 dés, 1 grille avec 8 cases, 8 pions.

Le but du jeu est de finir sa grille le 1^{er}.

Lancer chacun 1 dé et comparer. Celui qui a la plus grande quantité gagne. Il place 1 pion sur 1 case chaque fois qu'il gagne. Celui qui a rempli les 8 cases en premier a gagné !

--	--	--	--	--	--	--	--

• **Jeu 2 : Faire 8**

2 dés, 1 grille avec 8 cases, 8 pions, des objets identiques (graines, petits cailloux...), 2 boîtes.

Le but du jeu est d'obtenir 8.

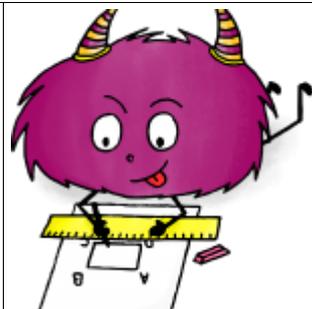
Lancer les 2 dés. Il faut faire 8 pour gagner. Vérifier par le comptage qu'il y en a bien 8. Prendre la bonne quantité sans se tromper. Si 8 est dépassé ou n'est pas atteint, tous les pions sont rendus. Chaque joueur peut prendre les pions en 2 fois. Si le joueur réussit il place son pion sur la 1^{ère} case de la bande de 8.

A chaque réussite, le pion avance sur la bande de 8. Celui qui arrive au bout en 1^{er} a gagné !

--	--	--	--	--	--	--	--

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



*** Reconnaitre les formes : fiche 2 (les papillons et le poussins)**

consigne : colorier de la même couleur les formes identiques

* Jeu en ligne – les formes : <https://tidou.fr/4-6-ans/recreatifs/207-les-formes>

Choisir niveau 4, niveau 5, niveau 6.

Domaine 5 : Explorer le monde

Objets et matières :

- proposition d'activités : vous pouvez en choisir une ou plusieurs selon les envies de votre enfant et selon le matériel dont vous disposez à la maison



* **pâte à modeler** : des fleurs pour le printemps. Tu peux réaliser ces fleurs et en inventer d'autres.



* **découpage / collage** : **Des fleurs en papier.**

Découpe des bandes de papier (blanc, couleur ou prospectus) assez fines. Colle-les en les pliant sur elles-mêmes. Regroupe les bandes en les collant sur une feuille de façon à faire les pétales d'une fleur comme sur la photo. Si tu as des gommettes tu peux en coller une au milieu sinon tu peux découper un petit rond ou colorier.



* **jeux de construction**

* **jeux de société** : jeux avec dés.