

Liste d'activités GS

Semaine 5

Voici la liste d'activités proposées pour la semaine du mardi 14 au vendredi 17 avril.

Activités ritualisées :

- à faire tous les jours
- ces activités resteront les mêmes durant toute la période et s'appuient sur les rituels faits en classe depuis le début de l'année



* **La date :** avec les fiches calendrier

Continue à indiquer la date du jour en te servant des fiches calendrier.

Place les étiquettes dans l'ordre JOUR / NUMERO / MOIS.

Ecris la date en lettres capitales en t'aidant du modèle. Nomme les lettres.

Tu peux essayer d'écrire le nom du jour en cursive (aide toi d'un modèle).

* **Numération :** Récite seul la comptine numérique « le plus loin possible ». Demande à un adulte d'écrire où tu t'arrêtes puis, à ton tour, écris-le. (La comptine s'arrête dès que l'enfant se trompe).

* **Poésie ou comptine** de la semaine à dire et à mémoriser : « Dans ce jardin » :

→ Lire et dire ensemble la poésie plusieurs fois pour la mémoriser

→ La réciter avec aide puis tout seul à la fin de la semaine

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral :

- à faire tous les jours.
- vous pouvez utiliser cette progression pour l'histoire proposée ou toute histoire que vous possédez à la maison, selon vos envies et les envies de votre enfant



Histoire de la semaine : Toujours rien

<https://www.youtube.com/watch?v=1q3ZskFO10w>

- *Ecoute plusieurs fois l'histoire.
- *Raconte ce que tu as compris de l'histoire.
- *Retrouve les différentes étapes de l'histoire : le début (« qui ? que se passe-t-il ? ») / les étapes (« quoi ? que se passe-t-il ? ») / la fin (« que se passe-t-il ? comment l'histoire se termine-t-elle ? »).
- *Imagine une autre fin à l'histoire.
- *Dessine les étapes de la croissance de la petite graine à la fleur.

Phonologie :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* Fiche Phonologie : Petits défis de la semaine !

-Trouve 4 objets qui commencent par le son [p] comme « **pp**erroquet »

-Trouve 4 objets qui commencent par le son [s] comme « **sss**erpent »

Pour chaque défi prends les 4 objets ensemble sur une photo et envoie-nous les photos à l'adresse chevreulclasse3@gmail.com.

* Exercice oral :

L'adulte dicte un mot dans lequel, il a ajouté une syllabe intruse. L'enfant doit retrouver et nommer cette syllabe et redire le mot normalement

ba - na - **ni** - ne (banane)

pa - pi - **po** - llon (papillon)

voi - **ta** - tu - re (voiture)

é - co - **ca** - le (école)

com - po - **pi** - te (compote)

é - lé - **li** - phant (éléphant)

gre - **gri** - nouille (grenouille)

a - bri - **bra** - cot (abricot)

a - na - **no** - nas (ananas)

ce - ri - **ro** - se (cerise)

Langage écrit :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



*Dessine puis écris en majuscule les mots : UN EPOUVANTAIL / UNE FLEUR / UN ARROSOIR / UN RATEAU

*Ecriture des chiffres de 0 à 9 sur ardoise puis sur feuille. (Utiliser les modèles fournis les semaines précédentes).

* Ecriture en cursive des lettres a, o, d, q sur ardoise puis sur feuille. (Utiliser les modèles fournis les semaines précédentes).

Pour l'écriture faire bien attention à la tenue du crayon et au sens de tracé.

*Jeux « Toujours rien ».

Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

-faire tous les jours un peu d'activité physique selon les moyens dont vous disposez à la maison (courir, sauter, lancer, jouer au ballon, faire du vélo, danser...). A l'école, nous faisons 30 min / jour.

Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

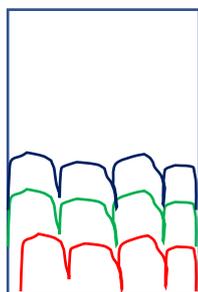
Productions plastiques et visuelles :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* **Graphisme décoratif** : les ponts et les coupes ou ponts à l'envers.

Prends une feuille blanche verticalement. Trace au feutre une ligne de ponts en commençant en bas de la feuille puis une autre au-dessus. Continue jusqu'en haut de ta feuille.



Faire la même chose avec des ponts à l'envers.

***Défi Arts : Cap ou pas cap ! « Réaliser un tableau avec une seule couleur ».**

Choisis une seule couleur (par exemple vert) mais tu peux en prendre une autre, celle que tu veux.

A partir de ce tu trouves à la maison (papiers, tissus, bouton, ficelles, fils, laines..., peinture, objets, feutres, crayons...) réalise ton tableau. Tu peux coller, découper, déchirer, peindre, colorier... Ton tableau peut être petit, moyen ou grand. C'est toi l'artiste !

Prends-le en photo. Puis envoie-nous la photo de ton tableau.

Univers sonores :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* écoute d'une comptine anglaise :

Three little kittens

https://www.youtube.com/watch?v=ud_vRG4qL_Y

* écoute d'un instrument (écoute déjà réalisée en classe) :

la trompette

→ Cette écoute n'a pas été réalisée en classe, regardez la vidéo DF Trumpet Cover – Despacito (<https://www.youtube.com/watch?v=AFsObmomVFA>) puis lire l'histoire « La Trompette enrhumée » si vous l'avez à la maison, sinon, écoutez le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=ae15CN2HD9c>

*chant :

Mon oiseau à moi (chant appris en début d'année) : voir vidéo

Chante la chanson en reproduisant les gestes

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Numération :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* **Ajouter ou retirer** « Le jeu des coccinelles » utiliser le plateau de jeu joint

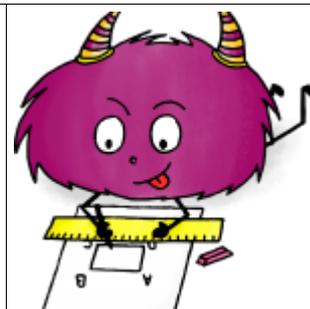
Matériel : une boîte par joueur, des petits objets identiques (cailloux, billes...), 2 dés, 1 pion jeu par joueur.

Chaque joueur reçoit une boîte avec 20 petits objets identiques (les coccinelles). A tour de rôle, chaque joueur lance ses dés et avance son pion jeu sur le plateau du nombre indiqué. Si le joueur tombe sur une coccinelle il ajoute à son panier autant de coccinelles que les dés indiquent ; si le joueur tombe sur le nuage qui souffle il retire de son panier autant de coccinelles que les dés indiquent. Celui qui arrive à la fleur le 1^{er} a gagné.

***Jeu de bataille** avec les cartes à jouer.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



Le plus grand : sur fiche

consigne : dans chaque groupe retrouve et entoure l'objet le plus long ou le plus grand.

* Jeu en ligne : Je trie les formes, les couleurs, les tailles (3 jeux)

<http://www.takatamuser.com/maternelle/jeude-tri-des-formes-couleurs-tailles/niveau-1.html>

Domaine 5 : Explorer le monde

Objets et matières :

- proposition d'activités : vous pouvez en choisir une ou plusieurs selon les envies de votre enfant et selon le matériel dont vous disposez à la maison



* pâte à modeler : « Petites bêtes ». Réalise les modèles suivants.



* découpage / collage : **Le jardin fleuri.**

Découpe des ronds dans du papier couleur ou blanc (tu colorieras ensuite). Découpe ensuite des bandes de papier (1 à 2 cm de large environ). Décore les ronds avec des graphismes que tu connais. Puis colle les ronds au bout des bandes de papier. Colle ensuite chaque bande sur une feuille.



* **Bricolage** : « **Le bonhomme printemps** ». voir fiche **MS GS**

* **jeux de société** : jeu de petits chevaux, jeu de l'oie, le jeu du cochon qui rit.