

Liste d'activités MS

Semaine 4

Voici la liste d'activités proposées pour la semaine du lundi 6 au vendredi 10 avril.

Activités ritualisées :

- à faire tous les jours
- ces activités resteront les mêmes durant toute la période et s'appuient sur les rituels faits en classe depuis le début de l'année



* **La date :** (voir fiches calendrier)

Continue à indiquer la date du jour en te servant des fiches calendrier.
Ecris la date en lettres capitales en t'aidant du modèle. Nomme les lettres.

* **Numération :**

Récite seul la comptine numérique « le plus loin possible ». Demande à un adulte d'écrire où tu t'arrêtes.

* **Poésie ou comptine** de la semaine à dire et à mémoriser : « *Il était une fois...* » :

→ Lire et dire ensemble la poésie plusieurs fois pour la mémoriser

→ La réciter avec aide puis tout seul à la fin de la semaine

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral :

- à faire tous les jours
- vous pouvez utiliser cette progression pour l'histoire proposée ou toute histoire que vous possédez à la maison, selon vos envies et les envies de votre enfant



Histoire de la semaine : Le gros navet de Tolstoï

<https://www.youtube.com/watch?v=wGBvPdNGNU0>

Ecoute bien plusieurs fois l'histoire.

- 1- Réponds aux questions suivantes :

« De qui parle l'histoire ? » « Combien y-at-il d'animaux ? Donne leur nom. » « Que font le vieil homme et la vieille femme ? Pourquoi à ton avis ? » « Quel problème doivent résoudre le vieil homme et la vieille femme ? Comment vont-ils faire ? »
« A la fin de l'histoire que font-ils ? »

2- Dis si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Corrige et justifie tes réponses.

- Le vieil homme tire le premier le navet.
- La vache est juste derrière le vieil homme.
- La petite souris est la dernière.
- Les chats sont justes derrière les poules.
- La vieille dame est juste devant les oies.
- Les 2 cochons sont juste derrière la vache.
- Les oies sont juste devant les canaris.

Ecoute bien l'histoire pour vérifier ce que tu viens de dire.

3- Dessine l'histoire puis raconte l'histoire. Demande à un adulte d'écrire ce que tu dis.

Langage écrit :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



*Ecrire en majuscules le nom des légumes et des animaux avec l'aide d'un modèle.

*Jeux « Le gros navet ».

***Reconnaissance des lettres en script** : fiche les jours de la semaine

consigne : Entourer les lettres qui composent le mot

Si tu veux, tu peux imprimer la fiche, sinon, montre les lettres qui composent le mot

Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

-faire tous les jours un peu d'activité physique selon les moyens dont vous disposez à la maison (courir, sauter, lancer, jouer au ballon, faire du vélo, danser...). A l'école, nous faisons 30 min / jour.

Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Productions plastiques et visuelles :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* Graphisme décoratif :

*Trace un grand quadrillage sur une feuille blanche (les cases doivent être assez grandes). Puis décore chaque case avec des graphismes de ton choix. Pour cela utilise les modèles proposés en semaine 1.

*Demande à un adulte de dessiner un grand poisson tu le décoreras ensuite avec des graphismes que tu connais.

*Entraîne-toi à tracer des escargots (spiraales) : cette semaine tu les traceras sur une feuille avec différents crayons (feutres, crayons de couleur).

*Dessin dirigé : Le drapeau de Londres (lien Tour du monde de Bobby)

→ à faire avec l'aide d'un adulte

consigne : dessine le drapeau de Londres en suivant les étapes

Univers sonores :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



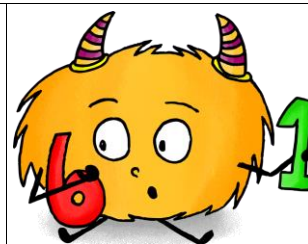
* écoute d'une comptine anglaise : Jelly on a plate

<https://www.youtube.com/watch?v=Zl28uKoarLI>

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Numération :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



*Des jeux pour ajouter ou retirer.

Matériel : 1 dé de (1 à 4), 1 pion à avancer sur le plateau jeu des petits objets (cailloux, graines, pions...), 1 boîte par joueur, le plateau jeu Les petits cailloux.

Jeu 1 : Ajouter des objets dans sa boîte.

A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et avance son pion en fonction du nombre indiqué lorsqu'il s'arrête sur une case « cailloux », il reçoit le nombre d'objets dessiné sur la case et les ajoute dans sa boîte. La partie se termine lorsque tous les joueurs sont arrivés à la maison. Celui qui a gagné est celui qui a ramassé le plus de « cailloux » dans sa boîte.

Jeu 2 : Retirer des objets de sa boîte.

Chaque joueur reçoit une boîte avec 15 petits objets « cailloux ». A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et avance son pion en fonction du nombre indiqué. Lorsqu'il s'arrête sur une case « cailloux » il retire le nombre de « cailloux » dessinés dans la case.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* Reconnaitre les formes : fiche 1 (le bonhomme)

consigne : colorier les triangles en rouge, les carrés en bleu, les ronds en jaune, les rectangles en vert

* Jeu en ligne – les formes : <https://tidou.fr/4-6-ans/recreatifs/207-les-formes>

Choisir niveau 1, niveau 2, niveau 3 (+ faire les autres niveaux si les 3 premiers sont réussis).

Domaine 5 : Explorer le monde

Objets et matières :

- proposition d'activités : vous pouvez en choisir une ou plusieurs selon les envies de votre enfant et selon le matériel dont vous disposez à la maison



* pâte à modeler : Papillons, chenilles et fleurs.

Réalise les modèles proposés en pâte à modeler ou en pâte à sel. Tu peux en inventer d'autres.



* **découpage / collage : Tableau de printemps**

Pour chaque fleur, trace 3 ronds de taille différente (1 grand / 1 moyen / 1 petit) dans du papier couleur (si tu n'as pas de feuilles de couleur colorie ou décore des ronds blancs). Colle les 3 ronds : d'abord le grand puis le moyen sur le grand et le petit sur le moyen. Recommence pour faire plusieurs fleurs. Trace les tiges.

* **jeux de construction**

* **jeux de société** : jeux de la maison au choix.