



Liste d'activités MS

Semaine 5

Voici la liste d'activités proposées pour la semaine du mardi 14 au vendredi 17 avril.

<p>Activités ritualisées :</p> <ul style="list-style-type: none">- à faire tous les jours- ces activités resteront les mêmes durant toute la période et s'appuient sur les rituels faits en classe depuis le début de l'année	 <p>ALJOURD'UIR NOUS SOMMES :</p> <table border="1"><tr><td>lundi</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>mardi</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>mercredi</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>jeudi</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>vendredi</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>samedi</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>dimanche</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr></table>	lundi	1	2	3	mardi	4	5	6	mercredi	7	8	9	jeudi	10	11	12	vendredi	13	14	15	samedi	16	17	18	dimanche	19	20	21
lundi	1	2	3																										
mardi	4	5	6																										
mercredi	7	8	9																										
jeudi	10	11	12																										
vendredi	13	14	15																										
samedi	16	17	18																										
dimanche	19	20	21																										
<p>* La date : avec les fiches calendrier Continue à indiquer la date du jour en te servant des fiches calendrier. Place les étiquettes dans l'ordre JOUR / NUMERO / MOIS. Ecris la date en lettres capitales en t'aidant du modèle. Nomme les lettres. Tu peux essayer d'écrire le nom du jour en cursive (aide toi d'un modèle).</p> <p>* Numération : Récite seul la comptine numérique « le plus loin possible ». Demande à un adulte d'écrire où tu t'arrêtes puis, à ton tour, écris-le. (La comptine s'arrête dès que l'enfant se trompe).</p> <p>* Poésie ou comptine de la semaine à dire et à mémoriser : «Le petit jardinier» : → Lire et dire ensemble la poésie plusieurs fois pour la mémoriser → La réciter avec aide puis tout seul à la fin de la semaine</p>																													

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

<p>Langage oral :</p> <ul style="list-style-type: none">- à faire tous les jours.- vous pouvez utiliser cette progression pour l'histoire proposée ou toute histoire que vous possédez à la maison, selon vos envies et les envies de votre enfant	
<p>Histoire de la semaine : Toujours rien https://www.youtube.com/watch?v=1q3ZskFO10w</p>	

- *Écoute plusieurs fois l'histoire.
- *Raconte ce que tu as compris de l'histoire.
- *Réponds aux questions : « Cite les personnages de l'histoire. » « Que fait Monsieur Louis ? » « Explique comment fait Monsieur Louis pour planter la petite graine. » « Que devient la petite graine ? » « Pourquoi à la fin de l'histoire Monsieur Louis ne trouve-t-il rien ? »
- *Dessine la petite graine qui se transforme en fleur.

Langage écrit :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



- *Ecris en majuscules sur une ardoise ou une feuille les mots suivants :
GRAINE – ARROSOIR – TERRE – PLANTE – TIGE – FLEUR – RACINE – RATEAU – VASE – FEUILLE
- *Remets les images de l'histoire en ordre (cf document joint). Raconte (demande à un adulte d'écrire ce que tu dis).
- *Fiche jeux Toujours rien MS.

Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

-faire tous les jours un peu d'activité physique selon les moyens dont vous disposez à la maison (courir, sauter, lancer, jouer au ballon, faire du vélo, danser...). A l'école, nous faisons 30 min / jour.

Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Productions plastiques et visuelles :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



- * **Graphisme décoratif** : Les spirales
- Réalise un quadrillage au feutre noir. Puis trace au feutre en changeant de couleur à chaque fois une spirale ou escargot sur chaque case.
- Réalise une grande spirale ou escargot au feutre noir puis trace des traits de toutes les couleurs.



***Défi Arts : Cap ou pas cap ! « Réaliser un tableau avec une seule couleur ».**

Choisis une seule couleur (par exemple vert) mais tu peux en prendre une autre, celle que tu veux.

A partir de ce tu trouves à la maison (papiers, tissus, bouton, ficelles, fils, laines..., peinture, objets, feutres, crayons...) réalise ton tableau. Tu peux coller, découper, déchirer, peindre, colorier... Ton tableau peut être petit, moyen ou grand. C'est toi l'artiste !

Prends-le en photo. Puis envoie-nous la photo de ton tableau.

***Réalisation d'une maquette : Big Ben (lien projet tour du monde)**

A l'aide d'un adulte, découpe, plie et colle la maquette de Big Ben.

Univers sonores :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



*** écoute d'une comptine anglaise :**

Three little kittens

https://www.youtube.com/watch?v=ud_vRG4qL_Y

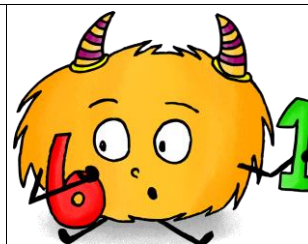
*** écoute d'un instrument (écoute déjà réalisée en classe) :**

Mon oiseau à moi (chant appris en début d'année) : voir vidéo
Chante la chanson en reproduisant les gestes

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Numération :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



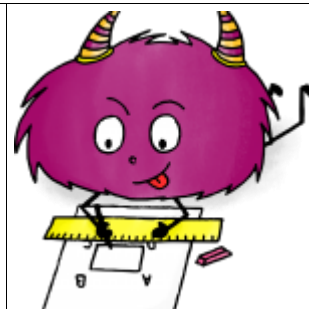
***Ajouter ou retirer « Le jeu du poulailler » utiliser le plateau de jeu joint**

Matériel : une boîte par joueur, des petits objets identiques (cailloux, billes...), 1 dé, 1 pion jeu par joueur.

Chaque joueur reçoit une boîte (le panier) avec 15 petits objets identiques (les œufs). A tour de rôle, chaque joueur lance son dé et avance son pion jeu sur le plateau du nombre indiqué. Si le joueur tombe sur une poule il ajoute à son panier autant d'œufs que le dé indique ; si le joueur tombe sur un renard il retire de son panier autant d'œufs que le dé indique. Celui qui arrive au poulailler le 1^{er} a gagné.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



Petit, moyen, grand: sur fiche

consigne : Colorie les gros poissons en jaune, les moyens en bleu, les petits en rouge. Puis, compte les poissons dans chaque catégorie et écris la quantité dans le petit carré à côté de l'ombre .

Jeu en ligne : Je trie les formes, les couleurs, les tailles (3 jeux)

<http://www.takatamuser.com/maternelle/jeude-tri-des-formes-couleurs-tailles/niveau-1.html>

Domaine 5 : Explorer le monde

Objets et matières :

- proposition d'activités : vous pouvez en choisir une ou plusieurs selon les envies de votre enfant et selon le matériel dont vous disposez à la maison



* pâte à modeler :

-Des sucettes en pâte à modeler.



Réalise ces sucettes puis invente en d'autres.
-Un paysage de printemps



* **découpage / collage : Champ de coquelicots**

Prends une feuille blanche. Peins-la ou colorie-la en vert.

Prends une feuille rouge ou blanche dessine 5 à 6 ronds en fonction de la taille de la feuille verte. Découpe- les. Si tu as utilisé du papier blanc colorie les ronds en rouge. Décore-les comme sur l'exemple ci-dessous. Plie un peu les ronds pour leur donner un aspect froissé. Colle-les sur la feuille verte en les espaçant. Attention tu dois faire un point de colle et poser le rond rouge dessus. Trace les tiges des coquelicots.



* **Bricolage : « Le bonhomme printemps ».** voir fiche MS GS

* **jeux de société** : jeux avec dé.