

# Liste d'activités GS

## Semaine 6

Voici la liste d'activités proposées pour la semaine du lundi 4 au jeudi 7 mai.

### Activités ritualisées :

- à faire tous les jours
- ces activités resteront les mêmes durant toute la période et s'appuient sur les rituels faits en classe depuis le début de l'année



#### \* **La date :** avec les fiches calendrier

- Continue à indiquer la date du jour en te servant des fiches calendrier.
- Place les étiquettes dans l'ordre JOUR / NUMERO /MOIS.
- Ecris la date (jour, numéro et le mois) en lettres capitales et en cursive en t'aidant du modèle. Nomme les lettres.

#### \* **Numération :**

- Récite seul la comptine numérique « le plus loin possible ». Demande à un adulte d'écrire où tu t'arrêtes puis, à ton tour, écris-le. (La comptine s'arrête dès que l'enfant se trompe).
- Compte à rebours en partant de 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, ,1, 0).

#### \* **Poésie ou comptine** de la semaine à dire et à mémoriser : «1,2,3 nous irons...» :

- Lire et dire ensemble la poésie plusieurs fois pour la mémoriser
- La réciter avec aide puis tout seul à la fin de la semaine

## Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

### Langage oral :

- à faire tous les jours
- vous pouvez utiliser cette progression pour l'histoire proposée ou toute histoire que vous possédez à la maison, selon vos envies et les envies de votre enfant



### Histoire de la semaine : « Je t'ai vu »

<https://www.youtube.com/watch?v=SZGk8XXrzTU>

\*Ecoute plusieurs fois l'histoire puis répons aux questions ci-dessous :

« Comment s'appelle le petit garçon de l'histoire ? » « Où va-t-il ? » « Pourquoi ? » « Qui rencontre-t-il en chemin ? »

Raconte maintenant l'histoire.

\*Choisis un passage de l'histoire (le moment qui te plaît le plus) et dessine-le.

\*Imagine maintenant que le petit garçon rencontre d'autres animaux avant le renard. Raconte.

\*Imagine que les animaux empêchent le renard de manger les choux. Que lui diraient-ils ? Quel plan inventeraient-ils pour l'empêcher de manger les choux ?

### Phonologie :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* **Fiche Phonologie** : à faire à l'oral depuis un écran.

\*Jeu de rimes : en te référant à la planche jeu, choisis une image puis trouve « un autre mot qui se termine comme, où tu entends le même son à la fin » « quand 2 mots se terminent par le même son, on dit qu'ils riment ».

\*Trouve 4 objets qui se terminent par le son « on » comme « chausson »

\* **Exercice oral : confusion v/f**

L'adulte dicte une phrase dans laquelle se trouve le mot intrus. Il faut trouver ce mot, le remplacer par le bon et justifier sa réponse ( il faut changer le son du mot v->f ou inversement )

- Il y a beaucoup d'arbres dans la vorêt ( forêt )

- C'est l'arbitre qui a sifflé la vaute ( faute )

- Cette veuille est verte ( feuille )

- A la voire, il y a plein de manèges ( foire )

- Tu n'as pas dit de bêtises : c'est frai ( vrai )

- Ce clown est complètement vou ( fou )

- Il habite dans une grande fille ( ville )

- Maman me donne un ferre d'eau ( verre )

### Langage écrit :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* Jeux « Je t'ai vu ! » GS.

\* Ecrire en cursive les lettres m et n sur ardoise puis sur feuille.

\* Ecrire des mots en cursive sur ardoise et sur feuille : ma – na – maman -

\* **Reconnaissance de lettres** : sur fiche ( ou à l'écran )  
consigne : Entoure tous les A en rouge et tous les D en bleu

## Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

-faire tous les jours un peu d'activité physique selon les moyens dont vous disposez à la maison (courir, sauter, lancer, jouer au ballon, faire du vélo, danser...). A l'école, nous faisons 30 min / jour.

## Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

### Productions plastiques et visuelles :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* **Graphisme décoratif** : les boucles vers le haut



\* Tracer des boucles sur une feuille au feutre puis au crayon. S'entraîner à tracer des boucles de la même taille : des petites, des grandes. S'entraîner à tracer des boucles de différentes tailles : 1 petite / 1 grande ; 1 grande / 1 petite ; 2 petites / 2 grandes ; 2 grandes / 2 petites.

\* Fiches exercices (à imprimer si possible). Trace des boucles qui passent par chaque rond de couleur.

\* **Défi bricolage** : le garde royal en rouleau de papier toilette ( lien projet tour du monde )

A l'aide d'un adulte, réalise ton garde ( voir fiche )

Tu peux envoyer une photo de ta réalisation par mail aux maitresses ( si nous en avons plusieurs, nous les partagerons sur le site de l'école )

### Univers sonores :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* **écoute d'une comptine anglaise** : Wind the bobbin up  
<https://www.youtube.com/watch?v=pDuaaEq7rk4>

\* **écoute d'un instrument ( écoute non réalisée en classe )** : Le violon

Regarder la vidéo Hilary Hahn - J.S. Bach: Partita for Violin Solo No. 1 in B Minor

[https://www.youtube.com/watch?v=iEBX\\_ouEw1I](https://www.youtube.com/watch?v=iEBX_ouEw1I)

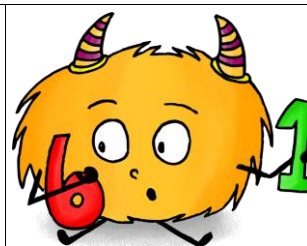
Puis lire l'histoire Le violon qui fanfaronnait si vous l'avez à la maison, sinon, écouter le lien :

[https://www.youtube.com/watch?v=ODw\\_h0fanQQ](https://www.youtube.com/watch?v=ODw_h0fanQQ)

## Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### Numération :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



### \*Ajouter.

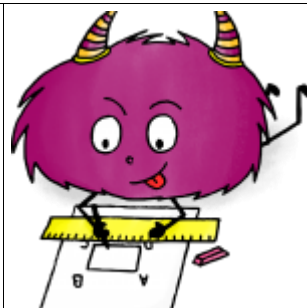
Matériel : 2 dés ; des petits objets (petits cailloux, graines...) en grande quantité.

Lancer les 2 dés puis prendre le nombre de petits objets indiqués par les 2 dés (par exemple si le lancer de dés est 3 et 5 c'est 3 « plus » 5 c'est-à-dire 8 objets).

\***Jeu des pirates : déplacement sur quadrillage.**

### Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



\* **Suites organisées sur quadrillage** : fiche

Colorie les cases selon la suite de couleur proposée

*Pour ceux qui souhaitent une fiche supplémentaire : voire fiche GS suites organisées 2*

\* **Suites organisées** : jeu en ligne

<http://www.takatamuser.com/6-7-ans/suites-logiques-takaserie-niveau-1.html>

consigne : clique sur les bons éléments dans l'ordre

## Domaine 5 : Explorer le monde

### Objets et matières :

- proposition d'activités : vous pouvez en choisir une ou plusieurs selon les envies de votre enfant et selon le matériel dont vous disposez à la maison



\* pâte à modeler :

\* découpage / collage :

\* bricolage : Réaliser des bouteilles sensorielles (voir les explications jointes)

\* jeux de construction

\* jeux de société : jeux de la maison