



Liste d'activités MS

Semaine 6

Voici la liste d'activités proposées pour la semaine du lundi 4 au jeudi 7 mai.

<p>Activités ritualisées :</p> <ul style="list-style-type: none">- à faire tous les jours- ces activités resteront les mêmes durant toute la période et s'appuient sur les rituels faits en classe depuis le début de l'année	 <p>ALJOURD'UIR NOUS SOMMES :</p> <table border="1"><tr><td>lundi</td><td>1</td><td>mai</td></tr><tr><td>mardi</td><td>2</td><td>mai</td></tr><tr><td>mercredi</td><td>3</td><td>mai</td></tr><tr><td>jeudi</td><td>4</td><td>mai</td></tr><tr><td>vendredi</td><td>5</td><td>mai</td></tr><tr><td>samedi</td><td>6</td><td>mai</td></tr><tr><td>dimanche</td><td>7</td><td>mai</td></tr></table>	lundi	1	mai	mardi	2	mai	mercredi	3	mai	jeudi	4	mai	vendredi	5	mai	samedi	6	mai	dimanche	7	mai
lundi	1	mai																				
mardi	2	mai																				
mercredi	3	mai																				
jeudi	4	mai																				
vendredi	5	mai																				
samedi	6	mai																				
dimanche	7	mai																				
<p>* La date : avec les fiches calendrier Continue à indiquer la date du jour en te servant des fiches calendrier. Place les étiquettes dans l'ordre JOUR / NUMERO / MOIS. Ecris la date en lettres capitales en t'aidant du modèle. Nomme les lettres. Tu peux essayer d'écrire le nom du jour en capitales (aide toi d'un modèle).</p> <p>* Numération : Récite seul la comptine numérique « le plus loin possible ». Demande à un adulte d'écrire où tu t'arrêtes puis, à ton tour, écris-le. (La comptine s'arrête dès que l'enfant se trompe).</p> <p>* Poésie ou comptine de la semaine à dire et à mémoriser : « <u>La chenille</u> » : https://www.youtube.com/watch?v=WIFDJW_4IYA&feature=emb_title → Ecouter et dire ensemble la poésie plusieurs fois pour la mémoriser → La réciter avec aide puis tout seul à la fin de la semaine</p>																						

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

<p>Langage oral :</p> <ul style="list-style-type: none">- à faire tous les jours.- vous pouvez utiliser cette progression pour l'histoire proposée ou toute histoire que vous possédez à la maison, selon vos envies et les envies de votre enfant	
<p>Histoire de la semaine : « Je t'ai vu »</p>	

<https://www.youtube.com/watch?v=SZGk8XXrzTU>

*Écoute plusieurs fois l'histoire puis réponds aux questions ci-dessous :

« Comment s'appelle le petit garçon de l'histoire ? » « Où va-t-il ? » « Pourquoi ? » « Qui rencontre-t-il en chemin ? »

Raconte maintenant l'histoire.

*Choisis un passage de l'histoire (le moment qui te plaît le plus) et dessine-le.

*Imagine maintenant que le petit garçon rencontre d'autres animaux avant le renard. Raconte.

*Imagine que les animaux empêchent le renard de manger les choux. Que lui diraient-ils ? Quel plan inventeraient-ils pour l'empêcher de manger les choux ?

Langage écrit :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



*Jeux « Je t'ai vu ! » MS.

*Ecris en majuscules les mots suivants : SOURIS – RENARD – ECUREUIL – PIE – MAMIE – JEANNOT – NOISETTE – PISSENLIT - MAMAN

*Ecris en majuscules entre 2 lignes (imprimer si possible la fiche jointe) : M – I – A – AMI

* **Reconnaissance de lettres** : sur fiche (ou à l'écran)

consigne : Entoure tous les A en rouge et tous les D en bleu

Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

-faire tous les jours un peu d'activité physique selon les moyens dont vous disposez à la maison (courir, sauter, lancer, jouer au ballon, faire du vélo, danser...). A l'école, nous faisons 30 min / jour.

Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

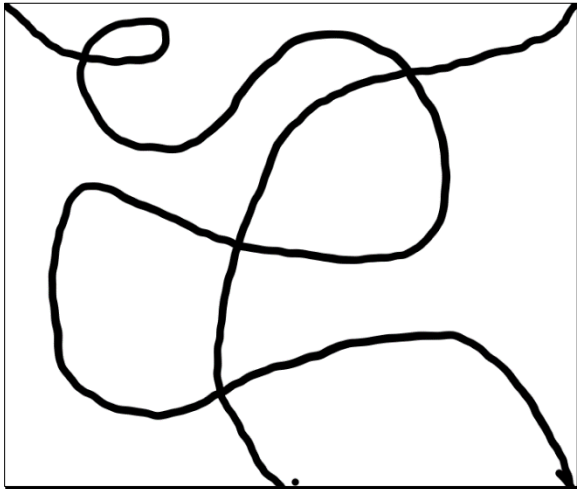
Productions plastiques et visuelles :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* **Graphisme décoratif** : **Décore** avec les graphismes que tu connais (traits, ronds, « dents de crocodile », créneaux..., spirales)

Trace des lignes qui tournent sur ta feuille puis décore chaque zone (tu peux aussi demander à un adulte de le reproduire).



*Les spirales :



Trace un quadrillage de 4 x 3 (les cases doivent être assez grandes). Colorie au crayon de couleur ou peins chaque carré. Réalise un spirale dans chaque case : avec de la ficelle, des graines, un ruban...

* **Défi bricolage** : le garde royal en rouleau de papier toilette (lien projet tour du monde)

A l'aide d'un adulte, réalise ton garde (voir fiche)

Tu peux envoyer une photo de ta réalisation par mail aux maitresses (si nous en avons plusieurs, nous les partagerons sur le site de l'école)

Univers sonores :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* **écoute d'une comptine anglaise** : Wind the bobbin up
<https://www.youtube.com/watch?v=pDuaaEq7rk4>

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Numération :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* **Jeux MS « Les labyrinthes »** (ci-joint).

* **La bataille. (2 joueurs)**

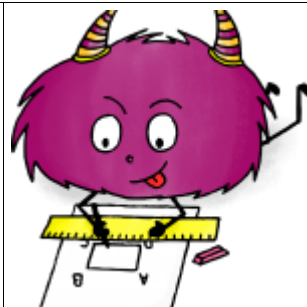
Matériel : un jeu de cartes à jouer dont on garde les 4 couleurs de 1 à 6.

Distribuer 6 cartes à chaque joueur. Retourner le reste des cartes qui constitue la pioche. Chaque joueur pose une carte sur la table. Celui qui a la carte avec le plus de dessins gagne, il remporte la carte de l'autre joueur. En cas d'égalité, chaque joueur rejoue une nouvelle carte.

Le joueur qui a remporté toutes les cartes a gagné.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :

- à faire une ou plusieurs fois dans la semaine à votre convenance



* **Suites organisées** : fiche

Colorie les éléments selon la suite de couleur proposée

* **Suites organisées** : jeu en ligne

<http://www.takatamuser.com/6-7-ans/suites-logiques-takaserie-niveau-1.html>

consigne : clique sur les bons éléments dans l'ordre

Domaine 5 : Explorer le monde

Objets et matières :

- proposition d'activités : vous pouvez en choisir une ou plusieurs selon les envies de votre enfant et selon le matériel dont vous disposez à la maison



* **pâte à modeler** : modèles ci-joint

* **Les bouteilles sensorielles** voir ci-joint.

* **jeux de construction**

* **jeux de société** : les jeux de la maison.